



Tengo hambre, quiero comer.

Objetivos:

Léxico: comida, bebida

Comunicación: describir platos, expresar gustos y necesidades, proponer

Gramática: el verbo querer, exclamaciones con ¡qué!

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juegos Dominó, Dracobles, ¿Quién tiene?, material interactivo

https://wydawnictwodraco.pl/games/que_rico___unidad_5_leccion_3/174

Material extra: prueba U5L2 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, elige uno de los tres juegos disponibles: Dominó, Dracobles y ¿Quién tiene? y juega con tus alumnos. Además, cuelga las fichas que presentan tu desayuno y pregunta qué desayuna su profe o qué no desayuna.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los estudiantes abren los libros en la página 66 y dicen qué ven en los dibujos del ejercicio 1 (Leon y Sofía con la abuela de Leon, están en la cocina, etc.). Luego escuchan y leen el diálogo a la vez. Centraos en las expresiones *tengo hambre* y *tengo sed* y explicad sus significados. Para practicar, proyecta el material interactivo ¡Qué rico! y haced la actividad 1 ¿Qué bebemos y qué comemos?
- Luego, pregunta qué significa el verbo querer, escribe su conjugación y leedlo juntos. Ahora, en parejas, los estudiantes hacen el ejercicio 2. Una persona dice que tiene hambre o sed y su compañero/a de mesa le propone algo usando el verbo querer como en el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos hacen la actividad 2 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar la tabla con los productos alimentarios. Luego leen lo que han escrito y sus compañeros reaccionan con ¡qué rico! o ¡qué asco!
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1,3/ p. 66
- Despidete de tus alumnos.